

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № от 31.08.2026 г

Утверждаю
директор ЧОУ НОО «Ачинская
Православная
Преображенская начальная гимназия»
С.Е.Фролова
Приказ от 31 08.2026 г.

ЧОУ НОО "АЧИНСКАЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ
ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ
НАЧАЛЬНАЯ
ГИМНАЗИЯ"

Подпись: ЧОУ НОО "АЧИНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ"
DN: ИНН ЮЛ=2443017110, СНИЛС=04493536978,
O=РН=1022401157569, ИНН=246512506105, E=se119@mail.ru,
C=RU, S=А Красноярский край, L=Ачинск, STREET=мкр.
АВИАТОР, СТР. 12", O=ЧОУ НОО "АЧИНСКАЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ
ГИМНАЗИЯ", SN=ЧОУ НОО "АЧИНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ",
Т=ДИРЕКТОР, G=Светлана Евгеньевна, SN=Фролова
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-08-08 10:22:13
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Изменения и дополнения в основную образовательную
программу начального общего образования
Частного общеобразовательного учреждения начального
общего образования
«Ачинская Православная Преображенская
начальная гимназия»
утверждённую приказом № 3 от 30.08.2023 года с внесёнными
изменениями и дополнениями,
утверждёнными приказом № 1 от 28.08.2025 года

Изменения в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436) и от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», (зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2026 г. № 85296), с целью приведения основной образовательной программы НОО ЧОУ НОО «Ачинская Православная Преображенская начальная гимназия» в соответствие с нормативными распорядительными документами

Раздел ООП НОО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП НОО в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808
1. Целевой раздел	
1.1.3 Принципы ООП НОО	Для начального общего образования установлен общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года, который не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов В первом классе обучение проводится без домашних заданий (позиция о суммарном объеме домашнего задания по всем предметам для 1 класса продолжительностью выполнения 1 час исключена). С целью обеспечения адаптационного периода для первых классов в сентябре и октябре сокращено общее число часов учебных предметов «Русский язык», «Математика» – 6%, «Литературное чтение» – 3%, «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)» – 12%. При этом содержание учебного предмета не сокращается. По учебному предмету «Физическая культура» количество часов не сокращается, так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста.

1.2 В части предметных результатов:	Изложить подпункт о предметных результатах в новой редакции: <i>«Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»</i>
2. Содержательный раздел	
По всем учебным предметам:	В описании каждого учебного предмета исключить ссылки на принадлежность к предметным областям (например, «(предметная область «Русский язык и литературное чтение»)»).
2.2 Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение"	Внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы, а также в проверяемые элементы содержания по учебному предмету "Литературное чтение" (в 1 классе добавлены изученные литературные понятия, которые должен использовать в беседе обучающийся: писатель; произведение; жанры (стихотворение, рассказ); жанры фольклора малые (потешка, пословица, загадка); фольклорная и литературная сказки; идея; литературный герой; уточнены некоторые формулировки - "Отношение человека к животным" вместо "Дружба людей и животных" во 2 классе (Приложение 1)
В пункте внеурочной деятельности внести	В случае запроса родителей ввести курс внеурочной деятельности для учащихся 1 классов по родному языку для отработки речевых и социальных навыков с дифференциацией по уровням сложности.
3. Организационный раздел	
3.1 В учебный план	Из описания учебного плана исключить упоминания о структуре предметных областей
3.1. В таблицах учебных планов	Графу «Предметные области», исключить. (Приложение 2)
3.1 В учебный план Абзац, регламентирующий обязательную часть, читать в следующей редакции:	<i>«Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения»</i>
3.4. План внеурочной деятельности	<i>План на 2026-2027 учебный год (Приложение 3)</i>
3.5. Календарный план воспитательной работы	<i>План на 2026-2027 учебный год (Приложение 4)</i>

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по литературному чтению**

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития
1.2	находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов
1.3	владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания)
1.4	читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года
1.5	различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь
1.6	различать отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения)
1.7	понимать содержание прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения
1.8	владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного (прочитанного) произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря
1.9	участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста
1.10	пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с использованием предложенных ключевых слов, вопросов, рисунков, предложенного плана
1.11	читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения

1.12	составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму
1.13	сочинять небольшие тексты по предложенному началу (не менее 3 предложений)
1.14	ориентироваться в книге (учебнике) по обложке, оглавлению, иллюстрациям; выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендованного учителем списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму
1.15	обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей

2 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное)
1.2	находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений
1.3	читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отсчётного оценивания)
1.4	читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года
1.5	различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма)
1.6	различать отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни)
1.7	понимать содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения; владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный)
1.8	описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по

	предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам
1.9	объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении
1.10	осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет)
1.11	участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста
1.12	пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица
1.13	читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения
1.14	составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений)
1.15	сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы
1.16	ориентироваться в книге и (или) учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям; выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге
1.17	использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений
1.2	читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное); читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания)
1.3	читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений
1.4	различать художественные произведения и познавательные тексты

1.5	различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического
1.6	понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам; различать отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России
1.7	владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный)
1.8	характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту); отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера
1.9	объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение)
1.10	осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение)
1.11	участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия
1.12	пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица
1.13	при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов
1.14	читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения
1.15	составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного (прослушанного) текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений),

	корректировать собственный письменный текст; составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму
1.16	сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения
1.17	ориентироваться в книге по её элементам (автор, название, обложка, титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, иллюстрации); выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге
1.18	использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы, включённые в федеральный перечень

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений
1.2	читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное); читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания)
1.3	читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений
1.4	различать художественные произведения и познавательные тексты
1.5	различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического
1.6	понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам; различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России; соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира

1.7	владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста
1.8	характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев
1.9	объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора)
1.10	осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ)
1.11	участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного (прочитанного) текста, подтверждать свой ответ примерами из текста
1.12	составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица
1.13	читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения
1.14	составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи; составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму
1.15	сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений)
1.16	использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие, приложение, сноски, примечания); выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге
1.17	использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы сети Интернет (в условиях

	контролируемого входа) для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей
--	---

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Сказка фольклорная (народная) о животных и литературная (авторская) (не менее четырёх произведений)
1.1	Народные сказки о животных, например, «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» и другие
1.2	Литературные (авторские) сказки, например, К.Д. Ушинского «Петух и собака», сказки В.Г. Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору)
2	Произведения о детях разных жанров: рассказ, стихотворение (на примере не менее шести произведений К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, Е.А. Пермяка, В.А. Осеевой, А.Л. Барто, Ю.И. Ермолаева и других). К.Д. Ушинский «Худому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Торопливый ножик», В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору)
3	Произведения о родной природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А.К. Толстого, А.Н. Плещеева, Е.Ф. Трутневой, С.Я. Маршака и другие)
4	Малые фольклорные жанры: потешка, загадка, пословица (не менее шести произведений)
5	Произведения о братьях наших меньших В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, М.М. Пришвина, Н.И. Сладкова и другие (три-четыре автора по выбору). В.В. Бианки «Лис и Мышонок», Е.И. Чарушин «Про Томку», М.М. Пришвин «Ёж», Н.И. Сладков «Лисица и Ёж» и другие
6	Произведения о маме (не менее одного автора по выбору, на примере произведений Е.А. Благиной, А.Л. Барто, А.В. Митяева и других). Е.А. Благина «Посидим в тишине», А.Л. Барто «Мама», А.В. Митяев «За что я люблю маму» и другие (по выбору)
7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений по выбору). Р.С. Сеф «Чудо», В.В. Лукин «Я видел чудо», Б.В. Заходер «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и другие (по выбору)
8	Сведения по теории и истории литературы. Автор, писатель. Произведение. Жанры (стихотворение, рассказ); жанры фольклора малые (потешка, пословица, загадка). Фольклорная и литературная сказки. Идея. Тема. Заголовок. Литературный герой. Ритм. Рифма. Содержание произведения. Прозаическая (нестихотворная) и стихотворная речь

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Произведения о нашей Родине (на примере не менее трёх произведений И.С. Никитина, Ф.П. Савинова, А.А. Прокофьева и других). И.С. Никитин

	«Русь», Ф.П. Савинов «Родина», А.А. Прокофьев «Родина» и другие (по выбору)
2	Фольклор (устное народное творчество)
2.1	Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки (по выбору)
2.2	Народные песни, их особенности
2.3	Сказки о животных, бытовые, волшебные. Русские народные сказки: «Каша из топора», «У страха глаза велики», «Зимовье зверей», «Снегурочка»; сказки народов России (1 – 2 произведения) и другие
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...», А.А. Плещеев «Осень», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М.М. Пришвин «Осеннее утро», Г.А. Скребицкий «Четыре художника», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром злится», И.С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И.З. Суриков «Лето» и другие
4	Произведения о детях и дружбе (не менее четырёх произведений). Л.Н. Толстой «Филиппок», Е.А. Пермяк «Две пословицы», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Синие листья», Н.Н. Носов «На горке», «Заплата», А.Л. Барто «Катя», В.В. Лунин «Я и Вовка», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие (по выбору)
5	Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: «бродячие» сюжеты (произведения по выбору, не менее четырёх). Народная сказка «Золотая рыбка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», народная сказка «Морозко», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В.И. Даль «Девочка Снегурочка» и другие
6	Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов)
6.1	Отражение образов животных в фольклоре: русские народные песни, загадки, сказки
6.2	Дружба людей и животных – тема литературы. М.М. Пришвин «Ребята и утята», Б.С. Житков «Храбрый утёнок», В.Д. Берестов «Кошкин щенок», В.В. Бианки «Музыкант», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», С.В. Михалков «Мой щенок» и другие (по выбору)
6.3	Особенности басни как жанра литературы, прозаические и стихотворные басни И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л.Н. Толстой «Лев и мышь» и другие (по выбору)
7	Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», А.А. Плещеев «Песня матери», В.А. Осеева «Сыновья», С.В. Михалков «Быль для детей», С.А. Баруздин «Салют» и другие (по выбору)
8	Зарубежная литература: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и другие). Ш. Перро «Кот в сапогах», Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка» и другие (по выбору)
9	Сведения по теории и истории литературы Автор, писатель. Произведение. Жанры (стихотворение, рассказ); жанры фольклора малые

	(потешка, считалка, небылица, пословица, загадка). Фольклорная сказка (сказка о животных, бытовая, волшебная) и литературная сказка. Идея. Тема. Заголовок. Литературный герой, характер. Портрет героя. Ритм. Рифма. Содержание произведения, сюжет. Композиция. Эпизод. Средства художественной выразительности (сравнение, эпитет). Проза и поэзия
--	---

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Произведения о Родине и её истории (произведения одного-двух авторов по выбору). К.Д. Ушинский «Наше отечество», М.М. Пришвин «Моя Родина», С.А. Васильев «Россия», Н.П. Кончаловская «Наша древняя столица» (отрывки) и другие (по выбору)
2	Фольклор (устное народное творчество)
2.1	Малые жанры фольклора (пословицы, потешки, считалки, небылицы, скороговорки, загадки, по выбору). Виды загадок. Пословицы народов России
2.2	Книги и словари, созданные В.И. Далем
2.3	Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил. Виды сказок (о животных, бытовые, волшебные), их художественные особенности. Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк» и другие (по выбору)
2.4	Народная песня. Чувства, которые рождают песни, темы песен. Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле
2.5	Былина как народный песенный сказ. Фольклорные особенности жанра былин. Былина об Илье Муромце и другие (по выбору)
3	Творчество А.С. Пушкина
3.1	Лирические произведения А.С. Пушкина. Стихотворения «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...» и другие (по выбору)
3.2	Литературные сказки А.С. Пушкина в стихах (по выбору, например, «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»)
4	Басни И.А. Крылова (не менее двух) Басни: «Ворона и Лисица», «Лисица и виноград», «Мартышка и очки» и другие (по выбору)
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX вв. (произведения не менее пяти авторов по выбору). Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», А.А. Фет «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», А.Н. Майков «Осень», С.А. Есенин «Берёза», Н.А. Некрасов «Железная дорога» (отрывок), А.А. Блок «Ворона», И.А. Бунин «Первый снег» и другие (по выбору)
6	Произведения Л.Н. Толстого, их жанровое многообразие: сказки, рассказы, басни, быль (не менее трёх произведений). Л.Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы», «Прыжок», «Акула» и другие
7	Литературная сказка (не менее двух сказок русских писателей) В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница», И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек», М. Горький «Случай с Евсейкой» и другие (по выбору)
8	Произведения о взаимоотношениях человека и животных (по выбору, не менее четырёх произведений). Б.С. Житков «Про обезьянку», К.Г.

	Паустовский «Барсучий нос», «Кот-ворюга», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш» и другие (по выбору)
9	Произведения о детях (темы: «Разные детские судьбы», «Дети на войне»). Л. Пантелеев «На ялике», А. Гайдар «Тимур и его команда» (отрывки), Л. Кассиль и другие (по выбору)
10	Юмористические произведения (не менее двух произведений): М.М. Зощенко, Н.Н. Носов, В.Ю. Драгунский и другие (по выбору). В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1 – 2 произведения), Н.Н. Носов «Весёлая семейка» и другие (по выбору)
11	Зарубежная литература
11.1	Литературные сказки Ш. Перро, Х.-К. Андерсена, Р. Киплинга (произведения двух-трёх авторов по выбору). Х.-К. Андерсен «Гадкий утёнок», Ш. Перро «Подарок феи» и другие (по выбору)
11.2	Рассказы зарубежных писателей о животных
11.3	Известные переводчики зарубежной литературы: С.Я. Маршак, К.И. Чуковский, Б.В. Заходер
12	Сведения по теории и истории литературы. Автор, писатель. Произведение. Жанры (стихотворение, басня, рассказ, повесть); жанры фольклора малые (потешка, считалка, небылица, пословица, загадка, народная песня, былина и другие). Фольклорная сказка (сказка о животных, бытовая, волшебная) и литературная сказка. Идея. Тема. Заголовок. Образ художественный. Литературный герой, персонаж, характер. Рассказчик. Портрет героя. Ритм. Рифма. Строфа. Содержание произведения, сюжет. Композиция. Эпизод, смысловые части. Средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение, эпитет). Проза и поэзия

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Произведения о Родине
1.1	Образ родной земли в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX вв. (по выбору, не менее четырёх, например, произведения С.Т. Романовского, А.Т. Твардовского, С.Д. Дрожжина, В.М. Пескова и другие). С.Д. Дрожжин «Родине», В.М. Песков «Родине», А.Т. Твардовский «О Родине большой и малой» (отрывок), С.Т. Романовский «Ледовое побоище», С.П. Алексеев (1 – 2 рассказа военно-исторической тематики) и другие (по выбору)
1.2	Отражение любви к родной земле в литературе разных народов (на примере писателей родного края, представителей разных народов России)
1.3	Страницы истории России, великие люди и события: образы Александра Невского, Михаила Кутузова и других выдающихся защитников Отечества в литературе для детей. Героическое прошлое России, тема Великой Отечественной войны в произведениях литературы (на примере рассказов Л.А. Кассиля, С.П. Алексеева)
1.4	Понятие исторической песни; песни на тему Великой Отечественной войны (2 – 3 произведения по выбору)
2	Фольклор (устное народное творчество)
2.1	Фольклор как народная духовная культура (произведения по выбору). Многообразие видов фольклора: словесный, музыкальный, обрядовый

	(календарный). Культурное значение фольклора для появления художественной литературы
2.2	Малые жанры фольклора (назначение, сравнение, классификация). Собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль)
2.3	Виды сказок: о животных, бытовые, волшебные. 2 – 3 русские народные сказки по выбору и 2 – 3 сказки народов России по выбору
2.4	Отражение в произведениях фольклора нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. Сходство фольклорных произведений разных народов по тематике, художественным образам и форме («бродячие» сюжеты)
2.5	Былины из цикла об Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче (1 – 2 по выбору). Образы русских богатырей: Ильи Муромца, Алёши Поповича, Добрыни Никитича, Никиты Кожемяки
3	Творчество А.С. Пушкина
3.1	Картины природы в лирических произведениях А.С. Пушкина (на примере 2 – 3 произведений). Стихотворения: «Няне», «Осень» (отрывки), «Зимняя дорога» и другие.
3.2	Литературные сказки А.С. Пушкина в стихах: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Фольклорная основа авторской сказки
4	Басни И.А. Крылова, И.И. Хемницера, Л.Н. Толстого, С.В. Михалкова (не менее трех). Басня как лиро-эпический жанр. Аллегория в баснях
4.1	Басни И.А. Крылова: «Стрекоза и муравей», «Квартет» и другие
4.2	Басни стихотворные и прозаические. И.И. Хемницер «Стрекоза», Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи», С.В. Михалков и другие
5	Лирические произведения М.Ю. Лермонтова (не менее трёх). Стихотворения: «Утёс», «Парус», «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...» и другие
6	Литературная сказка (две-три по выбору). П.П. Бажов «Серебряное копытце», П.П. Ершов «Конёк-Горбунок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» и другие
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX – XX вв. (не менее пяти авторов по выбору). В.А. Жуковский «Загадка», И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...», Ф.И. Тютчев «Как неожиданно и ярко», А.А. Фет «Весенний дождь», Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист...», И.А. Бунин «Листопад» (отрывки) и другие (по выбору).
8	Проза Л.Н. Толстого (не менее трёх произведений): рассказ (художественный и научно-познавательный), сказки, басни, быль. Л.Н. Толстой «Детство» (отдельные главы), «Русак», «Черепашка» и другие (по выбору)
9	Произведения о животных и родной природе (не менее трёх авторов): А.И. Куприна, В.П. Астафьева, К.Г. Паустовского, М.М. Пришвина, Ю.И. Коваля и других. В.П. Астафьев «Капалуха», М.М. Пришвин «Выскочка» и другие (по выбору)
10	Произведения о детях (на примере произведений не менее трёх авторов): А.П. Чехова, Б.С. Житкова, Н.Г. Гарина-Михайловского, В.В. Крапивина и других. А.П. Чехов «Мальчики», Н.Г. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы» (отдельные главы), М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке» (1 – 2 рассказа из цикла), К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» и другие
11	Пьеса (одна по выбору). С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» и другие
12	Юмористические произведения. Круг чтения (не менее двух произведений по выбору): на примере рассказов М.М. Зощенко, В.Ю. Драгунского, Н.Н. Носова, В.В. Голявкина. В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1 – 2

	произведения по выбору), Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отдельные главы) и другие
13	Зарубежная литература
13.1	Литературные сказки зарубежных писателей Ш. Перро, Х.-К. Андерсена, братьев Гримм и других (по выбору). Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди», «Русалочка»
13.2	Приключенческая зарубежная литература: произведения Дж. Свифта, Марка Твена и других. Д. Свифт «Приключения Гулливера» (отдельные главы), Марк Твен «Том Сойер» (отдельные главы) и другие (по выбору)
14	Сведения по теории и истории литературы. Автор, писатель. Произведение. Жанры (стихотворение, басня, рассказ, повесть, драма); жанры фольклора малые (потешка, считалка, небылица, пословица, загадка, народная песня, былина и другие). Фольклорная сказка (сказка о животных, бытовая, волшебная) и литературная сказка. Идея. Тема. Заголовок. Образ художественный. Литературный герой, персонаж, характер. Рассказчик. Портрет героя. Ритм. Рифма. Строфа. Содержание произведения, сюжет. Композиция. Эпизод, смысловые части. Средства художественной выразительности (сравнение, метафора, олицетворение, эпитет, повтор, гипербола). Эпос. Лирика. Драма. Проза и поэзия

Приложение 2

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704, 08.10.2025 № 729, 10.11.2025 № 808 и в соответствии с действующими СП 2.4.2.4283-26, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный план ЧОУ НОО «Ачинская Православная Преображенская начальная гимназия» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов (учебных модулей, курсов) обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов и учебных курсов

учебного плана ЧОУ НОО «Ачинская Православная Преображенская начальная гимназия» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В соответствии с ФГОС часть ООП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого гимназией.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность урока для обучающихся 1 класса - 35 минут в 1 полугодии, во 2-4 классах - 40 минут. Число уроков в день для учеников 1 классов в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Для успешной адаптации первоклассников к обучению (Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. №03-1326) возможно сокращение общего количества часов в 1 классе для изучения учебных предметов в следующих объемах:

- Русский язык – до 6%
- Литературное чтение – до 3%
- Математика до 6%
- Окружающий мир, музыка, ИЗО, труд – до 12%

Содержание учебных предметов не сокращается

Не рекомендуется сокращать количество уроков по учебному предмету «Физическая культура», так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста.

Занятия в классах организованы в одну смену. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут. В 1 классах максимально допустимая годовая нагрузка составляет 653 часа с учётом 16 часов в сентябре-октябре.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся начальной школы за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов. В гимназии общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 2999 часов.

Особенности учебного плана на уровне начального общего образования:

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, 08.10.2025 № 729, 10.11.2025

№ 808, предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

1. Русский язык
 2. Литературное чтение
 3. Иностранный язык (английский)
 4. Математика
 5. Окружающий мир
-

6. Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)
7. Изобразительное искусство
8. Музыка
9. Труд (технология)
10. Физическая культура

Русский язык изучается 5 ч в неделю с 1 по 4 класс.

Литературное чтение изучается 4 ч в неделю с 1 по 4 класс.

Иностранный язык (английский) вводится со 2 класса (по 68 часов в каждом классе) для овладения иностранным языком на функциональном уровне, изучается 2 ч в неделю со 2 по 4 класс.

Математика изучается 4 ч в неделю с 1 по 4 класс.

Интегрированный учебный предмет «**Окружающий мир**» (с 1 по 4 класс) включает в себя дополнительные модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности, изучается 2 ч в неделю с 1 по 4 класс.

Основы религиозных культур и светской этики изучается 1ч в неделю в 4 классе с целью формирования у обучающихся начальной школы мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Предмет включает шесть модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) выбирают для изучения один. В 2026-2027 учебном году выбран модуль «**Основы православной культуры**».

Музыка, ИЗО изучаются по 1 ч в неделю с 1 по 4 класс.

Труд (технология) изучается по 1 ч в неделю с 1 по 4 класс. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

Физическая культура На преподавание предмета «Физическая культура» в 1-3 классах отводится по 2 часа, **плюс 1 час за счет часа из части, формируемой участниками образовательного процесса**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого гимназией по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей гимназии.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений),

предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ЧОУ НОО «Ачинская Православная Преображенская начальная гимназия»

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: Физическая культура	0	1	1	0	2

Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

Приложение 3

План внеурочной деятельности 1-4 классов ЧОУ НОО «Ачинская православная Преображенская начальная гимназия» на 2026-2027 учебный год

Цели организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- Создание воспитывающей 2 среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;

- Общественно-полезные практики;
- Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по следующим направлениям:

- *Спортивно-оздоровительное.* Данная деятельность реализуется школьной программой **«Здорово быть здоровым»**
- *Проектно-исследовательское .* В основу работы по данному направлению положены программы педагогов по курсам: **«Разговоры о важном», «Школа юного экскурсовода»**
- *Художественно-эстетическое , творческое.* Данная деятельность реализуется программами: **«Английский театр», «Бумажный театр».**
- *Интеллектуальный марафон.* Данное направление реализуется программой: **«Функциональная грамотность», «Занимательный английский».** Духовно-нравственное направление реализуется программами — **«Основы православной веры», «Семьеведение»**

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2026/27 учебный год

Направления деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Здорово быть здоровым»	Секция, игры - соревнования	1	1	1	1
<i>Проектно-исследовательское</i>	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Школа юного экскурсовода»	Кружок/Игра, проекты, марафоны, социальные активности	1	1	2	2
<i>Духовно-нравственное</i>	«Семьеведение»	Кружок/Игра, КТД, проекты	1	1	1	1
	«Основы православной веры»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
<i>Обще-интеллектуальное</i>	«Занимательный английский»	Кружок/Игра, проекты,	1	1	1	1
<i>Художественно-эстетическая творческая</i>	«Английский театр»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
	«Бумажный театр»	Объединение	1	1	1	1
Недельный объём внеурочной деятельности			9	9	9	9
Объём внеурочной деятельности за год			297	306	306	306
Общий объём внеурочной деятельности			1215			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЧОУ НОО «Ачинская Православная Преображенская
начальная гимназия»
НА 2026-2027 УЧ.ГОД**

2026 – Год единства народов России

2017-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Воспитательные модули:

Сентябрь

1 сентября «День знаний

3 сентября «День окончания 2 мировой войны»

5 сентября Международный день благотворительности

8 сентября «Международный день распространения грамотности»

11 сентября «День воинской славы России. Победа русской эскадры по командованием Ф.Ф.Ушакова на турецкой эскадрой»

21 сентября «День воинской славы России. Победа русских полков во главе с Д.Донским над монголо-татарами в куликовской битве»

22 сентября 235 лет со дня рождения М.Фарадея (1791-1867), английского физика и химика

25 сентября 120 лет со дня рождения Д.Д.Шостаковича (1906-1975), русского и советского композитора, пианиста.

30 сентября «День воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией»

30 сентября 135 лет со дня рождения О.Ю.Шмидта (1891-1956) советского математика, географа, астронома

Октябрь

1 октября «Международный день пожилых людей».

1 октября «Международный день музыки»

1 октября 235 лет со дня рождения С.Т.Аксакова (1791-1859), русского писателя, литературного и театрального критика

2 октября «День среднего профессионального образования в России»

4 октября «День защиты животных»

5 октября «День учителя»

9 октября день воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)

17 октября «День отца»

26 октября «Международный день школьных библиотек»

Ноябрь

4 ноября «День народного единства»

10 ноября 225 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского (1821-1881) русского писателя, философа и публициста

17 ноября 130 лет со дня рождения Л.С.Выготского (1896-1934), советского психолога.

19 ноября 315 лет со дня рождения М.В.Ломоносова (1711-1765)

27 ноября 325 лет со дня рождения А.Цельсия (1701-1744)

29 ноября «День матери»

30 ноября «День государственного флага РФ»

Декабрь

1 декабря «День математика»

3 декабря «День неизвестного солдата»

5 декабря День воинской славы России. Начало контрнаступления советских войск против фашистов в битве под Москвой.

9 декабря «День добровольца»

9 декабря «День героев Отечества»

10 декабря День прав человека

10 декабря 205 лет со дня рождения Н.А.Некрасова, русского поэта

12 декабря «День Конституции РФ»

12 декабря 260 лет со дня рождения Н.М.Карамзина, российского историка и литератора

21 декабря 130 лет со дня рождения К.К.Рокоссовского (1896-1968) советского и польского военачальника

24 декабря День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова

Январь

8 января День детского кино в России

25 января Международный день без интернета

27 января «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста»

Февраль

2 февраля День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

5 февраля 190 лет со дня рождения Н.А.Добролюбова, русского литературного критика, поэта

7 февраля «День зимних видов спорта России»

8 февраля «День российской науки»

14 февраля Международный день дарения книги

17 февраля 125 лет со дня рождения А.Л.Барто, советской детской поэтессы

21 февраля «Международный день родного языка»

23 февраля «Защитники Отечества»

Март

18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»

21 марта «Всемирный день поэзии»

27 марта «Всемирный день театра»

Апрель

2 апреля «Международный день детской книги»

7 апреля «Всемирный день здоровья»

12 апреля «День космонавтики»

19 апреля «День памяти о геноциде советского народа нацистами»

22 апреля «Международный День земли»

23 апреля 135 лет со дня рождения С.С.Прокофьева, русского композитора, пианиста, дирижера

Май

1 мая », «Праздник весны и труда»

9 мая «День победы»

12 мая «День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции».

15 мая 135 лет со дня рождения М.Булгакова, русского и советского писателя.

18 мая Международный день музеев.

19 мая «День детских общественных объединений и организаций в России»

24 мая День славянской культуры и письменности.

27 мая «Общероссийский день библиотек».

Июнь

1 июня «День защиты детей»

6 июня «Пушкинский день России. День русского языка».

12 июня «День России»

22 июня «День памяти и скорби»

28 июня «День молодежи»

Июль

8 июля «День семьи, любви и верности»

17 июля 180 лет со дня рождения Н.Н.Миклухо-Маклая, русского путешественника

20 июля «Международный день шахмат»

Август

8 августа «День физкультурника»

22 августа «День Государственного флага РФ»

Мероприятия по реализации модуля «Православие»

Церковный праздник	Дата	Участники	Ответственные
Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна	11 сентября	1-4 кл.	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
Церковное новолетие	14 сентября	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители
РОЖДЕСТВО ПРЕСВЯТОЙ ВЛАДЫЧИЦЫ НАШЕЙ БОГОРОДИЦЫ И ПРИСНОДЕВЫ МАРИИ	21 сентября	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
ВОЗДВИЖЕНИЕ ЧЕСТНОГО И ЖИВОТВОРЯЩЕГО КРЕСТА ГОСПОДНЯ	21 сентября	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
Преставление апостола и евангелиста Иоанна Богослова (начало II).	09 октября	- 1-4 класс.	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий

Покров Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии	14 октября	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
День Казанской иконы Божией Матери.	4 ноября	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных	21 ноября	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
ВВЕДЕНИЕ ВО ХРАМ ПРЕСВЯТОЙ ВЛАДЫЧИЦЫ НАШЕЙ БОГОРОДИЦЫ И ПРИСНОДЕВЫ МАРИИ	04 декабря	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
Святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских чудотворца	19 декабря	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
РОЖДЕСТВО ГОСПОДА БОГА И СПАСА НАШЕГО ИИСУСА ХРИСТА	7 января	, 1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
Обрезание Господне	14 января	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
СВЯТОЕ БОГОЯВЛЕНИЕ. КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДА БОГА И СПАСА НАШЕГО ИИСУСА ХРИСТА	19 января	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
СРЕТЕНИЕ ГОСПОДА НАШЕГО ИИСУСА ХРИСТА	15 февраля	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
Начало Великого поста		1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
Великий пост	15 февраля	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители
Великий пост. Литургия Преждеосвященных		1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители

даров.			о. Артемий
ВХОД ГОСПОДЕНЬ В ИЕРУСАЛИМ	25 апреля	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
Великий пост. Великий вторник БЛАГОВЕЩЕНИЕ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ	07 апреля	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
Великий пост. Великая среда	28 апреля	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
Великий пост. Великий четверток. Воспоминание Тайной Вечери	29 апреля	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
Великий пост. Великий пятник. Воспоминание Святых спасительных Страстей Господа нашего Иисуса Христа	30 апреля	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
СВЕТЛОЕ ХРИСТОВО ВОСКРЕСЕНИЕ. ПАСХА	02 мая	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
ВОЗНЕСЕНИЕ ГОСПОДНЕ	10 июня	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий
ДЕНЬ СЯТОЙ ТРОИЦЫ. ПЯТИДЕСЯТНИЦА	20 июня	1-4 класс	Зам.директора по УВР Классные руководители о. Артемий

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
Торжественная линейка «Школа приветствует ребят!»	1-4 класс	01.09.2026	Зам.директора по УВР
День памяти воинам 2 Мировой войны	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители

Беседы в классах по ПДД. Проф. операция «Внимание, дети!»	1-4 класс	сентябрь	Зам.директора по УВР Классные руководители
Беседы с обучающимися 1-4 классов по правилам поведения в школе и Уставу школы, ознакомить с положением о внешнем виде.	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
День Бородинского сражения	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители

День здоровья «Осенний кросс»	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты операция «Экоуборки».	1-4 класс	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Классные родительские собрания по организации учебной деятельности школьника.	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
120 лет со дня рождения Д.Д.Шостаковича	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
135 лет со дня рождения О.Ю.Шмидта	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
День воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
День воинской славы России. Победа русских полков во главе с Д.Донским над монголо-татарами в куликовской битве	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
День учителя. Праздничный концерт: «Спасибо нашим учителям!».	1-4 класс	октябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Осенний букет»	1-4 класс	октябрь	Классные руководители
День финансовой грамотности.	1-4 класс	октябрь	Классные руководители

235 лет со дня рождения С.Т.Аксакова (1791-1859), русского писателя, литературного и театрального критика	1-4 класс	октябрь	Классные руководители
День гражданской обороны	1-4 класс	октябрь	Классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ, ПДД во время осенних каникул.	1-4 класс	октябрь	Классные руководители

День отца	1-4 класс	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4 класс	октябрь	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню народного единства.	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
День матери Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному Дню матери.	1-4 класс	ноябрь	Зам.директора по УВР классные руководители
МО классных руководителей Совещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть»	1-4 класс	ноябрь	Зам.директора по УВР, Классные руководители
225 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского (1821-1881) русского писателя, философа и публициста	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
315 лет со дня рождения М.В.Ломоносова (1711-1765)	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
«С днём матери»	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
День государственного флага РФ	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
День математика	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4 класс	декабрь	Классные руководители

Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
--	-----------	---------	--------------------------

Начало контрнаступления Советских войск над Москвой 1941	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
Смотр-конкурс «Зимняя сказка»,	1-4 класс	декабрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
205 лет со дня рождения Н.А.Некрасова, русского поэта	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
День прав человека	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
Жертвы холокоста	1-4 класс	январь	Классные руководители
Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель»	1-4 класс	январь	Классные руководители
Операция «Кормушка»	1-4 класс	январь	Классные руководители
Конкурс проектов «Меня оценят в XXI веке»	1-4 класс	январь	Классные руководители
День снятия Блокады Ленинграда. Акция «Свеча в окне»	1-4 класс	январь	Классные руководители
День российского студенчества	1-4 класс	январь	Зам.директора по УВР, Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинграде в 1943 г.	1-4 класс	февраль	Классные руководители

День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества Общешкольные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	1-4 класс	февраль	Классные руководители
125 лет со дня рождения А.Л.Барто, советской детской поэтессы	1-4 класс	февраль	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4 класс	февраль	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-4 класс	март	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4 класс	март	Зам.директора по УВР, классные руководители
День космонавтики	1-4 класс	апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители
Рубежи нашей памяти	3,4 класс	апрель	Классные руководители
День пожарной охраны.	1-4 класс	апрель	Классные руководители
135 лет со дня рождения С.С.Прокофьева, русского композитора, пианиста, дирижера	1-4 класс	апрель	Классные руководители
День космонавтики	1-4 класс	апрель	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4 класс	май	Зам.директора по УВР, классные руководители
Митинг «Память» Общешкольные мероприятия, посвящённые Дню Победы.	1-4 класс	май	Зам.директора по УВР, классные руководители
135 лет со дня рождения М.Булгакова, русского и советского писателя	1-4 класс	май	Зам.директора по УВР

День славянской письменности.	1-4 класс	май	Зам.директора по УВР, классные руководители
Международный день музеев	1-4 класс	май	Зам.директора по УВР, классные руководители

Праздник «До свидания, начальная школа»	1-4 класс	26 мая	Зам.директора по УВР Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
Всероссийский урок мира. «Моя будущая профессия»	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
«Знать и соблюдать законы».	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Выставка фотографий «Люблю бабушку»	1 – 4 класс	Октябрь	Классные руководители
День рождения Российского движения детей и молодежи	1-4 класс	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Акция : Подари книгу библиотеке.	1-4 класс	октябрь	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Наше будущее в наших руках»	1-4 класс	декабрь	Классные руководители

Дни здоровья во время зимних каникул	1-4 класс	январь	Классные руководители
День российской науки.	1-4 класс	февраль	Классные руководители
Неделя музыки для детей и юношества	1-4 класс	март	Классные руководители
Беседа о правилах безопасного поведения в период весенних каникул	1-4 класс	март	Классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4 класс	апрель	Классные руководители
«Всемирный день Земли»	1-4 класс	апрель	Классные руководители
«Всемирный день здоровья»	1-4 класс	апрель	Классные руководители
«Георгиевская ленточка»	1-4 класс	май	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»			
Проведение акций, тематических мероприятий, помощь ветеранам, пенсионерам, помощь животным, экосубботники	1 – 4 классы	в течении года	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1 – 4 класс	в течение учебного года	Классные руководители
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	1 – 4 класс	декабрь	Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс — самый красивый»	1 – 4 класс	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьный конкурс-выставка моделей из Lego	1 – 4 класс	март	Классные руководители
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1 – 4 класс	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
Собрание родителей учащихся начальных по организации учебной деятельности .	1 – 4 класс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Помощь родителям. Советы от психолога.	1 – 4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	1 – 4 класс	март	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1 – 4 класс	май	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей			

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов гимназии