

Частное общеобразовательное учреждение начального общего образования «Ачинская
Православная Преображенская начальная гимназия»
(полное наименование образовательной организации)

ЧОУ НОО «Ачинская Православная
Преображенская начальная гимназия»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(наименование представительного
органа)

(протокол от 19.04.2024
№3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ НОО «Ачинская
Православная Преображенская
начальная гимназия»
(должность)

Фролова С.Е.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

Частного общеобразовательного учреждения начального общего образования «Ачинская Православная
Преображенская начальная гимназия»

за 2023 год

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение начального общего образования «Ачинская Православная Преображенская начальная гимназия» |
| Руководитель | Фролова Светлана Евгеньевна |
| Адрес организации | 662150 Красноярский край, г.Ачинск, микрорайон «Авиатор», стр.12 |
| Телефон, факс | 8(39151)-2-32-01 |
| Адрес электронной почты | pr.school@yandex.ru |
| Учредитель | Местная религиозная организация православного Прихода Казанского собора г.Ачинска Красноярской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) |
| Дата создания | 06.04.2000 |
| Лицензия | Лицензия № 8018-л от 21.05.2015 Серия 24Л01 № 0001179 Предоставлена бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации № 4911 от 18.03.2019 Серия 24А01 № 0001350 Срок действия: бессрочно |

Учредителем Гимназии является Местная религиозная организация православный Приход Казанский собор г.Ачинск Красноярской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат).

2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Документы, которые регулируют образовательную деятельность

В гимназии реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, составленная по ФГОС НОО второго поколения, ФОП и Стандарта Православного компонента начального общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденном на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (в редакции от 28 апреля 2015 года).

Гимназия организует образовательную деятельность на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.05.2015 №507);
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 сентября 2020 г. N 28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N

- 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Лицензия № 8018- л, серия 24ПО1 № 000 3084 дата выдачи «21» мая 2015 г., выдана Министерством образования и науки Красноярского края, срок действия бессрочная;
 - Конфессиональное представление № КП – 14/159, дата выдачи 28 декабря 2020г, срок действия – 28.12.2025г., выдано Московским патриархатом священным синодом русской православной церкви синодальным отделом религиозного образования и катехизации;
 - Указ губернатора Красноярского края «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края» от 27.03.2020 №71-уг (с изменениями дополнениями).

Сроки освоения ООП

Срок освоения ООП для начального уровня образования составляет 4 года.

Язык обучения – русский.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и ФООП осуществлялось на основе УМК образовательной системы «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Режим образовательной деятельности

Гимназисты занимаются в одну смену.

Максимальное количество часов в день:

- 1 класс – 4 (1 день 5 уроков за счет физкультуры);
- 2-4 класс – 5 уроков.

Время начала учебных занятий в 8:00.

Количество учебных недель в году – 33 для 1 класса и 34 для 2-4 классов.

Таблица 1. Количество обучающихся по годам

| Год обучения | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во человек | 53 | 55 | 50 |

Антикоронавирусные ограничения.

В течение 2023 года в гимназии были приняты ограничительные меры по COVID-19 согласно следующим документам:

- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15";

- указ губернатора Красноярского края от 27.03.2020 № 71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края».

В 2023 году соблюдение ограничительных мер позволило сохранить контингент здоровых учащихся в острые периоды инфекции и не перевести гимназию в дистанционный режим осуществления образовательной деятельности.

Переход на новые ФОП

С 1 сентября 2023 года гимназия перешла на новые федеральные основные образовательные программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

ОВЗ

В гимназии в 2023 году не обучались дети с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность гимназии соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 №115).

Таблица 2. Учебный план внеурочной деятельности

| Итого | | | Класс | | | | Всего |
|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Направления внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Основы православной веры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Социальное | Этикет | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Общеинтеллектуальное | Занимательная грамматика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Общекультурное | Занимательный английский | 1 | 1 | - | - | 2 |
| | | Английский театр | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | | | | | | |
| Всего | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |

Для поддержки образовательного профиля Ачинской Православной Преображенской начальной гимназии в план внеурочной деятельности включены предметы православного компонента.

В гимназии в достаточной мере реализуются все направления внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули: классное руководство, гимназический урок, курсы внеурочной деятельности, работа с родителями.

Вариативные модули: Православный, ключевые общешкольные дела, группа продленного дня, экскурсии-экспедиции-походы, организация предметно-эстетической среды, музейно-библиотечный.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость школьников

Таблица 4. Успеваемость учащихся 2022-2023 учебного года

| Класс | Кол-во человек | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|
| 1 | 11 | 100 | - |
| 2 | 18 | 100 | 77,8 |
| 3 | 11 | 100 | 100 |
| 4 | 10 | 100 | 100 |
| <i>Итого</i> | <i>50</i> | <i>100</i> | <i>92,6</i> |

Успеваемость по гимназии за 2022-2023 учебный год составила 100%. В первом классе обучение безотметочное, промежуточную аттестацию успешно прошли все учащиеся по всем предметам.

Основная задача на следующий учебный год – сохранить высокое качество обучения.

Региональный мониторинг

В 2023 году в гимназии проводились краевые диагностические работы по читательской грамотности (КДР_ЧГ) и групповому проекту.

| Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2020/2021 уч. год) | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|--------|
| | | Среднее значение по классу | Среднее значение по региону | |
| Успешность выполнения | Вся работа (балл по 100-балльной шкале) | | 63 | 56 |
| | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | Общее понимание текста, ориентация в тексте | 70% | 69,51% |
| | | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 64,17% | 55,50% |
| | | Использование информации из текста для различных целей | 67,50% | 40,31% |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) | | 100.00% | 93.33% | |

Результаты выполнения группового проекта по классу

(4 класс, 2022/2023 уч. год)

| <i>Групповой проект</i> | | <i>Среднее значение по классу (%)</i> | <i>Среднее значение по краю (%)</i> |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Успешность выполнения</i> <i>(% от максимального балла)</i> | <i>Весь проект (общий балл)</i> | 77.22% | 76.52% |
| | <i>Регулятивные действия</i> | 70.00% | 71.37% |
| | <i>Коммуникативные действия</i> | 86.25% | 82.97% |
| <i>Уровни достижений</i> <i>(% обучающихся)</i> | <i>Достигли базового уровня (включая повышенный)</i> | 100.00% | 96.19% |
| | <i>Повышенный</i> | 30.00% | 46.29% |

Олимпиады

В 2023 году гимназисты принимали участие в городской олимпиаде «Юниорье Ачинска 2023». Приняли участие 15 человек, победителем стал -1 человека, призером – 1 человек.

Гимназисты приняли участие в олимпиадах “Русский медвежонок”, “Кенгуру”, “КИТ”, “Британский бульдог”.

Гимназисты приняли участие в открытом городском конкурсе ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин». Заняли 3 место в номинации Поздравительная открытка в возрастной категории 7-9 лет.

Задачи на следующий год: принимать более активное участие в предметных олимпиадах, с целью развития одаренностей у гимназистов.

Востребованность выпускников

Гимназия осуществляет обучение только по программам начального общего образования, поэтому учащиеся не выпускаются, а переходят на уровень основного общего образования в другие учебные заведения. В 2023 году в 4 классе успешно перешли 100 % обучающихся (10 человек):

- КГБОУ "Ачинская Мариинская женская гимназия-интернат" – 5 человек,
- КГБОУ "Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева" – 2 человека,
- МБОУ СОШ "Школа № 6" – 3 человека.

В 2023 году в 4 классе успешно перешли 100 % обучающихся на уровень основного общего образования в другие учебные заведения города.

4. Структура и система управления образовательной организацией

Высший орган управления – Совет управления Гимназии, в который входят члены Епархиального Совета учредителя Гимназии.

Единоличный **исполнительный орган** Гимназии – директор.

Духовник Гимназии осуществляет духовное окормление Гимназии, назначается Советом управления Гимназии.

Коллегиальные органы управления:

Педагогический совет

Методическое объединение педагогов гимназии

Общешкольное родительское собрание

Совет родителей

Данная структура полностью соответствует Уставу гимназии. По каждому коллегиальному органу управления есть локальные акты, определяющие их функции.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместитель, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также

проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю в присутствии заместителя директора по УВР.

С целью организации методической работы введены планерки и заседания классных руководителей с заместителями директора по УВР. Такая форма работы позволила эффективно и быстро составлять подробный план работы на небольшие промежутки времени (неделя, месяц) учитывая интересы всех участников образовательного процесса, вовремя вводить корректировки в планы работ.

Образовательная программа Гимназии выполнена в полном объеме.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений разрабатываются и принимаются с учетом коллегиального органа управления – Советом родителей.

В 2023 году состоялось проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в гимназии.

Результаты расчетов итогового значения интегрального показателя оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Для учреждения: Частное общеобразовательное учреждение начального общего образования «Ачинская Православная Преображенская начальная гимназия»

| Показатель оценки качества | Значение показателя в баллах | Коэффициент значимости показателя | Расчет с учетом значимость каждого показателя, характеризующего данный критерий |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|
|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|-----|-----|------|
| 1. | Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| 1.1. | Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами | 96 | 0,3 | 98,8 |
| 1.2. | 1.2. Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг | 100 | 0,3 | |
| 1.3. | 1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в | 100 | 0,4 | |

| | | | | |
|------|---|-----|-----|-------|
| | помещении организации, на официальном сайте организации | | | |
| 2. | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | | | |
| 2.1. | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 100 | 0,5 | 100 |
| 2.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 100 | 0,5 | |
| 3. | Доступность образовательной деятельности для инвалидов | | | |
| 3.1. | Оборудование помещений организации и прилегающей к организации территории с учетом доступности для инвалидов | 0 | 0,3 | 8,0 |
| 3.2. | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими | 20 | 0,4 | |
| 3.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов | X | 0,3 | |
| 4. | Доброжелательность, вежливость работников организации | | | |
| 4.1. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию | 100 | 0,4 | 100,0 |
| 4.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию | 100 | 0,4 | |
| 4.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм | 100 | 0,2 | |

| | | | | |
|------|--|-----|-----|------|
| | взаимодействия | | | |
| 5. | Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций | | | |
| 5.1. | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать образовательные услуги (кружки, секции и т.д.) родственникам и знакомым | 94 | 0,3 | 98,2 |
| 5.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством расписания образовательных услуг | 100 | 0,2 | |
| 5.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации | 100 | 0,5 | |

Итоговое значение показателя оценки качества условий

| № | Показатель оценки качества | Расчетный показатель, характеризующий данный критерий | Итоговое значение показателя оценки качества условий |
|---|----------------------------|---|--|
|---|----------------------------|---|--|

| 1 | 2 | 4 | 5 |
|----|---|-------|-------|
| 1. | Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность | 98,8 | 81,00 |
| 2. | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 100,0 | |
| 3. | Доступность образовательной деятельности для инвалидов | 8,0 | |
| 4. | Доброжелательность, вежливость работников организации | 100,0 | |
| 5. | Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций | 98,2 | |

5. Организация учебного процесса

Учебный план Гимназии соответствует ФГОС НОО второго поколения и ФОП. В 2023 году был выполнен в полном объеме. Кроме обязательной части учебный план содержал часть, формируемую участниками образовательного процесса, в который входили курсы по развитию

одаренностей детей и углублению материала по русскому языку и математике, а также компоненты Православного стандарта.

Нагрузка обучающихся не превысила норму в учебных планах урочной и внеурочной деятельности.

Календарный учебный график был составлен с учетом требований. Для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебные недели. Кроме того, обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением санитарно-гигиенических требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии учебного года (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май – по 40 минут каждый);

- пятидневная учебная неделя;
- обучение в первую смену;
- не более четырех уроков в день и один день в неделю 5 уроков при условии, если проводится урок физической культуры;
- дополнительные каникулы в феврале месяце;
- обучение безбалльного оценивания учебных достижений учащихся;
- организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня;
- организация внеурочной деятельности во второй половине дня.

Расписание и режим дня соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. Расписание учебных занятий в гимназии составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для учащихся начального уровня обучения, проводятся основные предметы на 2 -3 уроках. Число уроков в начальной школе во 2-4 классах не превышает более 5 уроков в день (один день в неделю в 1-ых классах).

Для защиты от перегрузок в течение дня используются динамическая пауза после 2 урока, паузы между уроками и внеурочной деятельностью 30 минут, прогулки не менее 2,5 часов в день.

Для формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности в гимназии проводятся курсы углубленного изучения математики и русского языка, внеурочные мероприятия в форме квестов, отчетных тематических концертов, предметные олимпиады на уровне гимназии, города, России. Курсы внеурочной деятельности частично составлены по запросам родителей/законных представителей и с учетом интересов детей.

Для решения оздоровительных задач и профилактики здоровья обучающихся проводятся режимные проветривания, обработки поверхностей дезинфицирующими средствами, масочный режим. На уроках проводятся физминутки, предупреждающие переутомление.

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПин и образовательной программе гимназии.

6. Оценка кадрового состава

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности

к восприятию нововведений, опыта и т. д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития гимназии как педагогической системы.

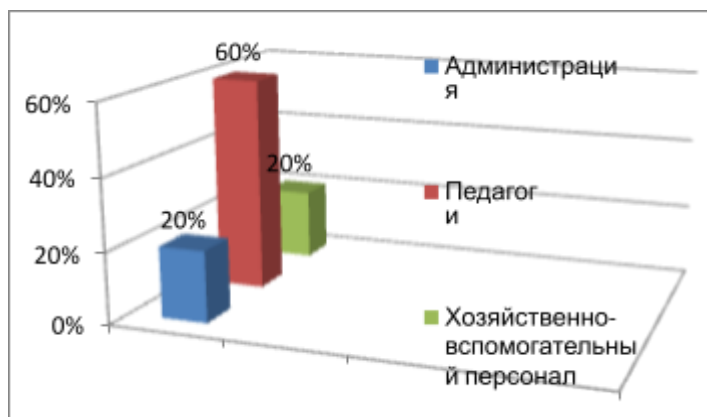


Рис.1 Структура кадрового состава гимназии

Образовательная деятельность

Кадровое обеспечение

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение на 31.12.2023 года |
|-------|---|-------------------|---|
| 1 | Общая численность педагогических работников, в том числе | Человек/ % | 6 |
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек/ % | 1 / 17% |
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/ % | 5 / 73% |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | Человек/ % | |
| 5 | До 5 лет | Человек/ % | 4 / 67% |
| 6 | Свыше 30 лет | Человек/ % | 1 / 17% |

| | | | |
|---|---|------------|--------|
| 7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/ % | 4 /67% |
| 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/ % | 1/17% |

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме «Самообразование» представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологии обучения предмету и повышение результативности.

Работа над темами самообразования педагогов включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- создание портфолио учителя;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала. Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Педагоги гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Негосударственного образовательного частного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР» и других образовательных организаций.

В течение года прошли курсовую подготовку и переподготовку следующие педагогические работники:

| ФИО | Должность | КПК |
|-----|-----------|-----|
|-----|-----------|-----|

| | | |
|----------------------|---------------------------|--|
| Арина Ольга Игоревна | учитель английского языка | <p>Академия Ресурсы образования Программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки». Москва, 2023, продолжительность 120 часов.</p> <p>Применение ФОП : изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ. Москва 2023, 85 часов</p> |
|----------------------|---------------------------|--|

| | | |
|-------------------------|---------------------------|--|
| Винтер Елена Эдуардовна | учитель начальных классов | <p>Академия Ресурсы образования Программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки». Москва, 2023, продолжительность 120 часов.</p> <p>Применение ФОП : изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ. Москва 2023, 85 часов</p> |
|-------------------------|---------------------------|--|

| | | |
|-----------------------------|---------------------------|---|
| Зудина Татьяна Владимировна | Учитель начальных классов | <p>Академия Ресурсы образования Программа повышения квалификации «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе». Москва, 2023, продолжительность 72 часа.</p> <p>Программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки». Москва, 2023, продолжительность 120 часов.</p> |
|-----------------------------|---------------------------|---|

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| <p>Степанова Олеговна</p> <p>Евгения</p> | <p>Учитель начальных классов</p> | <p>Студентка ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по специальности: «Практическая психология в образовании»</p> <p>Академия Ресурсы образования Программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки». Москва, 2023, продолжительность 120 часов.</p> <p>Применение ФОП : изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ. Москва 2023, 85 часов</p> |
|--|--------------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| <p>Артюшина Диана Юрьевна</p> | <p>Учитель начальных классов</p> | <p>Академия Ресурсы образования Программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки». Москва, 2023, продолжительность 120 часов.</p> <p>Применение ФОП : изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ. Москва 2023, 85 часов</p> |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|

| | | |
|------------------------------------|------------------------------|--|
| <p>Кузнецова Ксения Николаевна</p> | <p>Заместитель директора</p> | <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» “Школьный театр: организация, документы и творческая работа” 32 часа Применение ФОП : изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ. 85 часов АНО “Клеверлаб”: курс “Развитие профессиональных компетенций православного педагога” 36 часов</p> |
|------------------------------------|------------------------------|--|

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа гимназии проводится всеми педагогами с заместителем директора по УВР в области начального общего образования. Основные формы работы: педагогический совет, заседания методического объединения педагогов гимназии, оперативные совещания, мастер-классы.

В гимназии имеется библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве: учебная литература, художественная, методическая, православная литература, энциклопедии. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, методическая и литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет, скорость доступа выше 2 Мбт/с. Контент-фильтрация доступа осуществляется провайдером. Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционирует электронная почта и школьный сайт.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия

Образовательный процесс осуществляется в кирпичном одноэтажном здании на территории города Ачинска по адресу: микрорайон Авиатор, строение 12, общей площадью 853,4 построенном в 1916 году. Техническое состояние частного образовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В гимназии имеется столовая для приема пищи. На поставку питания заключен договор с Комбинатом школьного питания.

Учебные занятия в гимназии организованы в первую смену, во вторую смену учащиеся внеурочной деятельностью по направлениям. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в гимназии созданы все условия. В гимназии созданы условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В гимназии оборудован спортивный зал. Имеется храм.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений. Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучений. Территория имеет металлическое ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано дополнительное освещение. Во всех помещениях гимназии установлена пожарная сигнализация, имеется система голосового оповещения о пожаре. Имеется кнопка экстренного вызова с выводом на пульт РосГвардии. Организован пропускной режим, в гимназии функционирует система видеонаблюдения.

Учебные классные комнаты и административные помещения гимназии оснащены мебелью, ноутбуком, интерактивными досками с проектором. В учебном процессе гимназии используются образовательные ресурсы позволяющие полноценно осуществить учебно-воспитательный процесс. Гимназия имеет библиотеку, книжный фонд которой составляет 3100 экземпляров, которые соответствуют с требованиями ФГОС.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся, администрацией гимназии проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности гимназии:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

- организация обучения учащихся и сотрудников гимназии по ГО и ЧС;

- установка кнопок тревожной сигнализации, охрана РОСГВАРДИИ;

- регулярное проведение месячников безопасности по ГО и ЧС, ПДД и др.;

- соблюдение норм и правил САНПИН;

- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей.

Осознавая серьезность проблемы различных зависимостей, педагогическим коллективом гимназии ведется большая работа по профилактике вредных привычек. Приоритетными направлениями работы является:

- предупреждение об опасности компьютерной зависимости;

- борьба со сквернословием;

- пропаганда здорового образа жизни как альтернативной формы самовыражения и самореализации через спорт, физическую культуру, творческую деятельность.

Вывод: Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы гимназии соответствует критериям показателей деятельности образовательного учреждения.

II Анализ показателей деятельности ЧОУ НОО «Ачинская Православная Преображенская начальная гимназия»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 50 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 50 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | - |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 30 человек/ 60% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 45 человек/ 90% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2 человека/ 4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человека/ 4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | нет |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | нет |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/20 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/10 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | 9 человек/90% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/90% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человека/ 50% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/10% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/60% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/10% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/40% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 50 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,65 кв.м |