Приложение

к основной образовательной программе

начального общего образования

**Частное общеобразовательное учреждение**

**начального общего образования**

**«Ачинская Православная Преображенская начальная гимназия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании  МО учителей нач.классов  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фролова С. Е.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г |

**Учебный план внеурочной деятельности ЧОУ НОО**

**«Ачинская Православная Преображенская начальная гимназия»**

**1-4 классы**

**2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

В целях реализации требований ФГОС НОО к организации внеурочной деятельности младших школьников, на основании санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10),Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Детские внешкольные учреждения(учреждения дополнительного образования), Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей(внешкольные учреждения)» (СанПиН 2.4.4.1251-03),письма Министерства образования и науки Красноярского края 6471/и «Об учебном плане образовательного учреждения» в ЧОУ НОУ «Ачинская Православная Преображенская начальная гимназия» организована внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации

ООПНОО Гимназии и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной

деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования

к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности

обучающихся начальных классов являются следующие нормативно-правовые акты:

1.Между началом факультативных занятий, кружковой работы и последним уроком,рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут(СанПиН 2.4.22821-1,п.10.6)

2.Внеурочная деятельность в 1-4 классах, участвующих в апробации ФГОС осуществляется в объеме до 2-х часов в неделю(письмо 6471/и Министерства образования и науки Красноярского края «Об учебном плане образовательного учреждения»).

3.Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,общеинтеллектуальное,социальное и общекультурное в размере 10 часов для 1-4 классов, участвующих в апробации ФГОС НОО (письмо 6471/и Министерства образования и науки Красноярского края «Об учебном плане образовательного учреждения).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №

1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373» (зарегистрирован в Минюсте

России 4 февраля 2011 г.).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (зарегистрирован в

Минюсте России от 12.12.2011 г. N 2357) «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.

N373».

6. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

(постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное

в Минюсте России 03.03.2011 г. №189).

7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья

обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря

2010 г. №2106).

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N03-255 "О

введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N03-296 « Об

организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного

образовательного стандарта общего образования»

10. Устав ЧОУ НОО «Ачинская Православная Преображенская начальная гимназия» (далее Гимназия).

В настоящее время внеурочная деятельность реализуется в размере 330 часов в 1-х классах,340 часов во 2-4 классах. Таким образом время, отводимое на внеурочную деятельность с 1 по 4 класс составляет 1350 часов.

Неравномерность в реализации направлений внеурочной деятельности возникает в связи со специализацией гимназии и будет компенсироваться за счет работы логопеда-психолога (социальное направление),спортивного тренера (спортивно-оздоровительное направления),кружков дополнительного образования (общекультурное направление).

Акцент на спортивном направлении в первом классе связан с возрастными особенностями первоклассников-повышенной двигательной активностью и высокой утомляемостью при низком уровне внимания, что компенсируется увеличением доли физической активности. Начиная со второго класса учащиеся принимают активное участие в спортивной внеурочной деятельности гимназии, поэтому специальная спортивная деятельность через работу объединений внеурочной деятельности не требуется.

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности в православных традициях.

Принципами организации внеурочной деятельности в Гимназии являются

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы Гимназии;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в

Гимназии:

- реализация образовательных программ;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью

воспитательной системы школы по пяти направлениям;

- использование ресурсов учреждений дополнительного образования;

- использование ресурсов группы продлѐнного дня.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в Гимназии являются следующие

- запросы родителей (законных представителей) учащихся начальной школы;

- приоритетные направления деятельности Гимназии;

- интересы и склонности педагогов;

- возможности дополнительного образования Гимназии и дополнительного образования

учреждений г. Ачинска и культуры;

- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребѐнка.

Реализация внеурочной деятельности в Гимназии осуществляется через базовую организационную модель.

Выбранная нами модель способствует созданию единого образовательного и методического пространства по формированию содержательного и организационного единства всех подразделений Гимназии и учреждений дополнительного образования и культуры.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в Гимназии

организуется по 5 направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |
| Спортивно-  оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка,  формирование физически здорового человека, формирование  мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства  прекрасного, творческих способностей, формирование  коммуникативной и общекультурной компетенций.  Формами работы выступают: проведение экскурсий в  музей, на природу, викторины, экологические праздники,  изготовление стенгазет, коллективные творческие дела. |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование  гражданской ответственности, чувства патриотизма,  формирование позитивного отношения к базовым ценностям  общества, религии своего народа.  Формами работы выступают тематические беседы,  сообщения, экскурсии в краеведческий музей, по городу Ачинску, тематические праздники, концерты, просмотры  фильмов, тренинги. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями,  способствование формированию мировоззрения, эрудиции,  кругозора, основ исследовательской деятельности через формы  работы дидактические игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, проектов, коллективные  путешествия, посещение объектов с целью наблюдения и  исследования. |
| Социальное | Создание условий для успешного освоения учениками основ  исследовательской деятельности через дидактические игры,  наблюдения, исследования, защиту социальных проектов,  коллективные путешествия, посещение объектов с целью  наблюдения и исследования. Таким образом, в результате  включения ребенка в систему общешкольных дел, изучения на  вариативной основе образовательных программ ВУД, для  ребенка создается особое образовательное пространство,  позволяющее развивать собственные интересы, успешно  проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать  культурные нормы и ценности. |

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах

деятельности через формы:

1. Игровая деятельность (игровая деятельность сохраняет познавательную активность

ребѐнка и облегчает сложный процесс учения). В социоиграх дети раскрепощаются, у них

развивается мышление, внимание, развивается речь используются следующие формы игры

(сюжетно-ролевые, игры-драматизации, спортивные и т.д. как прием воспитания).

2. Познавательная деятельность в Гимназии педагогами реализуется через проведения

следующих форм: классные часы, беседы на различные темы,

детские праздники и православные праздники, паломнические поездки, экскурсии,

выставки детского творчества, проведения исследований в рамках (православного

краеведения и изучаемых предметных областях), концерты для родителей, участие в

православных молодежных движениях и сообществах, пребывание в летних православных

лагерях учащихся.

3. Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде) в

форме посильной помощи в восстановлении храмов, монастырей, святынь Русской

Православной Церкви.

4. Социальное творчество (реализация социально значимых инициатив, через формы

написания социальных проектов учащимися и представление).

5. Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через формы проведение

спортивных соревнований, участие в днях здоровья учащиеся осваивают основы физической

культуры, знакомятся с различными видами спорта, приобретают первичный опыт участия в

спортивных соревнованиях.

6. Общешкольные и классные мероприятия во внеурочное время с целью

приобщения учащихся начальных классов к школьным и православным традициям в

следующих формах: проводятся классные часы, беседы по направлениям воспитания,

посещение храмов, участие в Богослужении, церковных праздниках, в формах социального и

миссионерского служения (помощь обездоленным, нуждающимся, сиротам, связь с

социальными учреждениями).

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты

ООПНОО.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является

неотъемлемой частью образовательного процесса Гимназии, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.Спортивно-оздоровительное* | Спортивный кружок «Тхэквондо» | Тренер-педагог |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Организация динамической паузы | Учитель начальных классов, воспитатель ГПД | 165 |  |  |  | 165 |
|  | **Итого:** |  | **165** | **34** | **34** | **34** | **267** |
|  | ***Планируется к реализации***  ***2016-2017 г.*** | ***1.Спортивная секция***  ***«Теннис».***  ***2.Спортивный кружок***  ***«Ритмика».***  ***3.Кружок «Королевская игра»*** |  |  |  |  |  |
| *2. Духовно-нравственное* | Основы православной культуры | Священнослужитель Казанского Кафедрального собора. |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
|  | Вокальный православный хор «Преображение» | Руководитель хора | 33 |  |  | 34 | 67 |
|  | Кружок «Православное краеведение» | Педагог гимназии |  |  | 34 |  | 34 |
|  | Кружок «Церковно-славянский язык» | Священнослужитель Казанского Кафедрального собора. |  |  |  | 34 | 34 |
|  | **Итого** |  | **33** | **34** | **68** | **102** | **237** |
|  | ***Планируется к реализации***  ***2016-2017 г.*** | ***1.Кружок по краеведению «Мой край»*** |  |  |  |  |  |
| *Общеинтеллектуальное* | Факультатив по курсу «Занимательный английский». | Учитель английского языка | 33 |  |  |  | 33 |
|  | Факультатив по курсу «Юным умникам и умницам» | Учитель начальных классов | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | Факультатив по курсу «Школа развития речи» | Учитель начальных классов |  | 34 |  | 34 | 68 |
|  | Факультатив по курсу «Информатика» | Учитель начальных классов |  |  | 34 |  | 34 |
|  | Факультатив по курсу «Информатика в играх» | Учитель начальных классов |  |  |  | 34 | 34 |
|  | **Итого** |  | **66** | **68** | **68** | **102** | **304** |
|  | ***Планируется к реализации***  ***2016-2017 г.*** | ***1.Кружок «Ю.И.Д.».*** |  |  |  |  |  |
| *Социальное* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кружок «Тропинка к своему «Я» | Педагог-психолог |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
|  | Театральная студия «Лучик» | Педагог-организатор |  |  | 34 |  | 34 |
|  | Факультатив по курсу «Школа развития речи» | Учитель начальных классов | 33 |  |  |  | 33 |
|  | **Итого** |  | **33** | **34** | **68** | **34** | **169** |
|  | ***Планируется к реализации***  ***2016-2017 г.*** | ***1.Занятия логопеда-психолога.*** |  |  |  |  |  |
| *Общекультурное* | Изостудия «Радуга» | Учитель начальных классов |  | 34 |  |  | 34 |
|  | Кружок «Волшебные пальчики» | Учитель начальных классов | 33 |  |  |  | 33 |
|  | Кружок «Бумажные фантазии» | Учитель начальных классов |  |  | 34 | 34 | 68 |
|  | **Итого** |  | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
|  | **Общий итог :** |  | **330** | **204** | **272** | **306** | **1112** |
|  | ***Планируется к реализации***  ***2016-2017 г.*** |  | ***-*** | ***136*** | ***68*** | ***34*** | ***238*** |
|  | ***Общий итог***  ***2016-2017 г.*** |  | ***330*** | ***340*** | ***340*** | ***340*** | ***1350*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Внеурочная деятельность учащихся организуется и в форме кружков, секций, экскурсий, во

второй половине дня через занятия и в группе продленного дня. Школьники находятся в

группе до 17. 00 часов. В группе продлѐнного дня (ГПД) предусмотрены прогулки на свежем

воздухе, трехразовое питание. Организация внеурочной деятельности, которая организуется

по направлениям развития личности, начинается 1 класс с 15. 00. до 16.00, 2-4 классы с 15.00

до 17.00.

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в

соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия ребенка осуществляется

учителем в факультативном журнале: прописывается тема занятия согласно утвержденной

рабочей программе и отмечается посещаемость.